

# 2022 長野の子ども白書

長野の子ども白書編集委員会／編

コロナ禍と向き合う3年目の春。自然災害をきっかけにSDGsの目標達成に関心を寄せ始めた子ども・若者たち。格差・貧困が身近に広がることに気づく。ロシアのウクライナ侵攻が続く中、「戦争はやめて!」と声をあげ行動する子どもたち。今なにを思い、どんな毎日を送っているのでしょうか。「子どもの権利条約」で約束された子どもたちの「最善のしあわせ」は実現されているのでしょうか。深刻な権利侵害の痛手から救済されない子ども・若者も声をあげます。「2022長野の子ども白書」がその声を発信し、「豊かな子ども期の保障」のために考え、提案し、子どもたちに伴走する大人の取り組みを報告します。

95名が伝える、子どもたちの今

特集① 子どもの権利を問い直す  
 特集② 子育て家庭の貧困と子ども



表紙絵／六川智博

## ご注文・お支払い方法と送料について

必要事項をご記入の上、FAX・e-mailでご注文ください。  
 払込取扱票を同封しますので、最寄りの郵便局にてお払込みください。  
 払込取扱票記載のご請求金額には、送料が含まれますのでご了承ください。

○銀行振込をご希望の方は下記へお願いします。(振込手数料ご負担ください)  
 八十二銀行 浅川若槻支店 普通 225-463543 長野の子ども白書 口座

A4版  
208ページ

価格 **2,000円**  
税込・送料別途

事務局 〒381-0054 長野市浅川3-113-46 小林啓子  
 TEL・FAX 026-244-7207  
 ✉ keikoba1@beige.ocn.ne.jp

## FAX送信用 「2022 長野の子ども白書」予約注文書 FAX 026-244-7207

フリガナ	申し込み年月日	月	日	支払い方法 <input type="checkbox"/> 郵便払込 <input type="checkbox"/> 銀行振込 <input type="checkbox"/> 現金
氏名	TEL			
お届け先住所 〒		2,000円 (税込価格) ×		冊
		合計金額		円

# 本書の内容

はじめに	小林 啓子
子どものしあわせを願う	長田 真紀

## 特集1 子どもの権利を問い直す

教師による性暴力の被害を苦しみぬいて	宮田 春
多様な性から考える子どもの権利	坂井 真琴
今、包括的セクシュアリティ教育の時	白澤 章子
チャイルドラインの子どもと権利	宮澤 節子
子どもの人権はどこで守られるのか(その2)	保護者・匿名希望
「私は登校拒否をしていない！」	匿名希望
卒業アルバムに私だけ写っていない!	匿名希望
校則問題と子どもの学校運営参加	宮下与兵衛
子どもたちの幸福 私の人生より	ユウダイ
おとなの無自覚な「特権」意識が子どもの権利に及ぼす影響	小鳥遊結希
コロナ禍の生活綴方	信濃 義人

## 特集2 子育て家庭の貧困と子ども

長野県の「子育て世帯の貧困」実相に関する調査概要(第一次)	下村 幸仁
長野市子どもの生活状況に関する実態調査	田中 健一
阿部彩「子どもの医療費助成制度の受診抑制に対する影響」を読む	和田 浩
ひとり親家庭の貧困とジェンダーギャップ	鄭 暁静
生活保護を「利用してよかった」生活保障制度へ	由井 厚子
児童養護施設の子どもの貧困	阿藤 創造
子ども支援における「まいさば」の役割	佐々木千栄子
日本の教育予算の低さが子どもを苦しめる それでも高校生がアルバイトを続け、夢を追う!...	児玉 典子・吉田 優香・上条 裕貴
「無料こどもじゅく HATA」開設から1年	久保田稲子
無料学習支援こどもじゅくでの活動と自分の将来	小林 花織
困窮・孤立ひとり親家庭に向けたこども宅食支援	岩間 千佳
食を通じた循環型社会をめざす	美谷島越子
すべての学校トイレ個室に生理用品設置を	宮澤 里恵・森山 雅子
特集2「子育て家庭の貧困と子ども」総論	下村 幸仁

## 分野1 子どもとつくる地域

ユースリーチと学生の活動拠点	小林 達矢
シャインプロジェクト	シャインプロジェクトメンバー
(調査)教えてください、学校のこと	大西 彩桜
上田地域での就職推進を目的としたチラシ「ねえねえ、上田の会社調べてみた?」の制作	堀内 玉緒
中高生・若者ほっとキッチン・無料学習塾思い合う心を紡いだ1年	小林三千代
子どもと家族みんなのリトリートハウス「おやまのおうち」	筒井 淳文
いつか旅立つ子どものための居場所とは	上條 美季
ここは、自分が居ていい場所	西森 尚己
居場所としてのなからの役割	齋藤百合子
地域で育てる子どもたち 旧三郷村における実践の記録	那須野雅好
伊那まちBASE 子どもたちと生み出す地域の居場所	戸枝 智子

## 分野2 社会的養護が必要な子ども・若者

長野県の社会的養育の現状と課題	高松 誠
社会的養護の近未来像を考える	伊藤嘉余子
里親養育における子どもの権利 現状と課題	牟禮 孝貴
社会的養護が必要な子どもの育つ場所	宇津 孝子
ショートステイの施設を開設して	眞田磨耶子
児童養護施設退所後の子どもたち	永井佐千子
不登校で中学を卒業すると支援が途絶える子どもたち	佐藤 美子
児童自立援助ホーム夢住の家 新しい門出	春日 宏
支えあいながら生きる長屋のようなシェアハウスオープン	石黒 繭子
家族の病と過ごした日々	M・(聞き手) 曲淵紀子

## 分野3 子どもとメディア・ネット

今、学校のICT活用はどうなっているのか	胡桃澤宣光
私たち大人にできること	藤村ゆかり
好奇心を学びの原動力に 新聞で学ぶNIEの可能性	阿部 貴徳

## 分野4 子どもと多文化共生・平和

日本語を母語としない生徒の指導をめぐる課題と課題解決に向けて	柳澤 宏至
日本で生活する外国由来の親子について	持山シャロン
3歳のブラジル人D君との出会いから・私たちにできることはなんですか?	横谷マリア・下平 容子
医療者として反核平和を希求する	丸橋 郁弥
♪ミュージカル はだしのゲンを伝え歩いて	木島 千草
親子でたどった沖縄戦	大井 友浩・大井 武蔵・大井 悠
「せんせい」になったあなたに	細尾 俊彦
日本での役割を終えたランドセルを海外へ送りませんか?	木島 蓮花

## 分野5 子どもと保育・学童保育

就学前と学校段階をつなぐ幼保一小的接続の現状と課題	上原 貴夫
長野市における地域の子育て支援サービスの利用状況について	尾島 万理
長野市放課後子ども総合プラン事業の運営体制について (調査)「保育・学童保育に関する自治体アンケート調査」報告	古川 富三

## 分野6 子どもと文化

子どもの文化権の保障	大屋 寿朗
今だからこそ子どもも大人も豊かな体験を	三井 佐紀
えんげぎで学ぶ 演劇ワークショップとファシリテーター	佐藤 健一
子どもたちに伝統芸能を伝承し、アイデンティティーを育てる	金田 信夫
一人でも多くの子どもたちに良質な舞台芸術を届けたい	吉村 省吾

## 分野7 子どもと自然・環境・体験

子どもの生きる力を育てる「体験」を社会全体で	山口 美和
遊び場で出会いつながる地域の育て	横山 紀子
子どもたちと考える野生動物との共生	渡辺 隆一
今後の登山はアクティブラーニングへ	牧野内生義
子どもと自然学会への私の提言	渡辺 隆一

## 分野8 子どもと医療・命・性教育

自分が主人公の人生を。ネットやゲームといかに付き合うか	樋端 佑樹
「新型コロナウイルス感染症の広がり」の今 不登校の子ども、ひきこもり青年とつきあって	横湯 園子
保健室から見たコロナ禍の学校と子どもたち 長野県県職員組合 養護教員部	
「こどもがまんなか円卓会議」による、長野県における子どもの自殺防止のための試み	小泉 典章
たった一人のためにも	母・匿名希望
DVを考える授業「性教育は人権教育～DVも学べば向き合える・たたかえる・防げる～」	吉田アイ子

## 分野9 子どもと学び・学校・教育・社会

本当の幸せってなんだろう	まな viva ちくま
新型コロナ感染症による活動制限下での大学生の地域連携による学び	中澤 弥子
『ふつう』って何だろう ② 学問を通して考えたこと	池田 結美
コロナ禍で加速する子どもたちの学校離れとその行方	内田 良子
登校拒否・不登校 この10年	小山 知徳
教職員の超過勤務は個人の責任ではない!	今井 正広
労働安全衛生体制強化で豊かな教育の実現を	木下理重子
障害のある子どもたちの教育年限延長を	太壽堂雄介
長野県内の大学・短大生の総選挙アンケート	小池由美子

# 西敬寺終/宗活公開講座

## 「お寺葬説明会」

日時 ▶ 5月8日(日)

午前の部 10:00~12:00 (受付開始 9:30)

午後の部 13:30~15:30 (受付開始13:00)

場所 ▶ 西敬寺本堂

長野市南堀336 駐車場有

長野電鉄朝陽駅より徒歩7分

参加費 ▶ 無 料

西敬寺のご門徒(檀家)様に限らずどなたでもご参加頂けます。カジュアルな服装にてお気軽にご参加下さいませ。

### 説明会ご参加でお寺葬の ③ つの安心をご確認

#### ① 安心の費用

家族葬ホールより安価な費用でありながら、格調高い荘厳なお葬儀が行えます。(曖昧なセットプランではなく、ご納得頂ける費用をご提案します。)

#### ② 安心のサポート

専門スタッフが、年中無休・24時間体制で住職・坊守と連携して、ご遺族のお心に寄り添ってサポート致します。

#### ③ 安心の施行

ご希望に応じて病院などからの直接搬入、ご遺体のお預かり(最大1週間)枕経・お通夜など、ご葬儀一連の儀式(火葬以外)すべてお寺で行えます。

終/宗活公開講座講師で、葬祭カウンセラーとしてもご活躍されている伊藤 安芸 行政書士から「事前に考えておきたいお葬式やお墓のこと」と題して皆様のご不安に寄り添ってご講演を頂きます。引き続き、住職と提携葬儀社より新本堂竣工以来実施した60回の経験をもとに「お寺葬」の流れや特徴を写真スライドを用いながら分かりやすくご説明します。また質疑の時間を設けますので、どんな小さな疑問でもお尋ね下さいませ。

\*実際に使用している葬儀備品(お棺・お骨箱・供花等の展示もごさいませ。)

お問い合わせ・お申し込みは各回の開催日前日までに

電話 ▶ 026-243-5570 メール ▶ jikyoo47@gmail.com

もしくは右のQRコードをご利用頂き西敬寺LINE公式からお願いします。



# 西 敬 寺

## 終/宗活公開講座

毎月

第2日曜日

13:30開始

参加費不要

終/宗活とは、あなたの拠り所となるお寺を通じて

人生の終焉を考え今を大切に自分を見つめ直す活動です

お陰様にて4月に開催20回を迎えました。コロナ流行の中ではありますが、ご参加者から「不安が解消出来た。」・「生きる元気を貰った。」など嬉しいご感想を頂いております。ご興味のある回だけでも是非お運び頂ければ幸いです。

日 程	講 演・法 話 テ ー マ
第21回 5月8日	「お寺葬説明会」（午前・午後開催） *詳しくは裏面をご覧ください。
第22回 6月12日	講演「自分の最期は自分で決めたい」 ～終末医療の意志表示のススメ～ 法話「畏れを安心に転じるお喚び声」
第23回 7月10日	講演「終活を思い立ったら 考えるべき3つのこと」 法話「心を弘誓の仏地に樹てる」

### ▶タイムテーブル

13:30～15:00

(受付開始本堂正面

入口にて13:00より)

13:30 仏事作法体験

13:50 法 話

14:10 休 憩

14:20 講 演

14:50 質問タイム

15:00 終 了

▶▶終了後17:00まで、個別相談（無料）を行なっています。お気軽にお問い合わせ下さい。

### 講師紹介



伊藤 安芸  
(いとう やすのり)

### 【経歴】

1972年生まれ  
長野県長野高等学校卒  
関西大学法学部法律学科卒  
行政書士伊藤安芸事務所代表  
長野法人会事務局長  
家族信託専門士  
葬祭カウンセラー

### 住職紹介



木賣 慈教  
(きうり じきょう)

### 【経歴】

1973年生まれ  
長野県長野高等学校卒  
龍谷大学文学部卒・  
同大学院修士課程修了  
本願寺派宗学院卒  
浄土真宗本願寺派西敬寺住職  
本願寺派布教使

どなた様もご参加頂けます（参加費不要）  
お問い合わせ・お申し込み方法は裏面をご覧ください。



# あなたらしい 「なりたい姿」へ。

発達障害の特性による苦手に工夫を。  
やりがいのある仕事で働くを楽しむ。



このような **不安・悩み・疑問** を抱えていませんか？

✓ 障害をオープンにして働くべきか悩んでいる…	✓ 休職中だけど、「復職」できるのか不安…
✓ 障害について「相談できる相手」がいない!	✓ 自分と「同じ障害を抱える人」の話が聞きたい!
✓ 発達障害の「特性による苦手」への対処法はないの?	✓ 「障害者手帳」って取得すべき?

就職時平均給与 (1ヶ月平均) **19.1万円**  
正社員平均給与 **21.8万円**

障害のある方の1か月の平均賃金 精神障害:12.5万円  
発達障害:12.7万円

※ 障害者雇用の現状等|厚生労働省職業安定局

就職後職場定着率 (就職後6ヶ月) **93.4%**

障害のある方の平均職場定着率 精神障害:49.3%  
発達障害:71.5%

※ 平成30年度障害者雇用実態調査結果|厚生労働省職業安定局障害者雇用  
対策地域就労支援室

- 👉 「やりがいある仕事」
- 👉 「働きづらさ・苦手への対処」
- 👉 「安定した収入」で、あなたらしいキャリアを目指しませんか？



# “働く” = やりがい × あなたらしさ

仕事に充実感や手応えを持ち、生き生きと働く。

障害特性による働きづらさをフォローする「働き続けるためのプログラム」と  
自分の価値観や適職を見極める「やりがいを見つけるためのカリキュラム」でサポートします。



## ディーキャリアの特徴

### POINT 01

#### 就職“後”を見据えたサポート

働くうえで「障害特性による苦手」を見極め、セルフケアを  
実践するための環境を用意しています。

実際の職場を想定しながら  
トレーニングができる

「オフィス環境」



“働く環境”で直面する課題への  
対処法を身につける

「模擬職場」



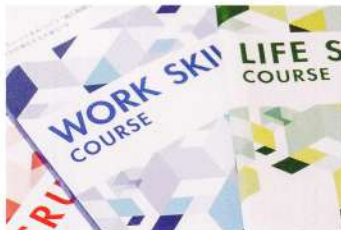
### POINT 02

#### 発達障害の特性に応じたコンテンツ

自身の障害特性への理解を深め、「働きづらさ」への工夫を  
習得します。

発達障害者の  
就労継続に特化した

「独自開発プログラム」



自身の障害特性を見極め、  
対策を身につけるための

「発達障害の理解」



### POINT 03

#### ディーキャリアポリシー

人生を豊かにする「あなたらしい働き方の実現」を目指すための  
支援方針を掲げています。

利用者の皆さまを支援する際に  
最も大事にしている

「ディーキャリアポリシー」



なりたいをともに探し  
できるを後押しし  
やるべきを伝える  
やりがいを目指す  
ための支援を提供します



## 卒業生の声

### ストレスへの付き合い方を学んだ!

「ストレスへの付き合い方」を学びました。体調管理シートの活用を  
通して、ストレスに気づけるようになりました。  
自分なりの「ストレスへの対処法」を習得することで、体調不良もほと  
んどなくなり、ネガティブな気持ちになったときの感情コントロール  
もできるようになりました。



Mさん(訓練期間:8ヶ月)  
ADHD(注意欠如多動性障害)

職種:プログラマー  
雇用形態:アルバイト(入社1年経過後、  
正社員登用予定)  
給与:22.5万円(中途)  
就職先:エレクトロニクス総合商社  
(東証1部上場)



やりがいを感じられる仕事 × あなたらしい働き方

の実現を目指す

[ライフスキルコース] [ワークスキルコース] [リクルートコース]の3ステップで「やりがい×あなたらしさ」を目指します。就職はゴールではありません。社会で活躍しつづけることを目標に、生きづらさ・働きづらさとの付き合い方を習得していきます。

1 ライフスキルコース      2 ワークスキルコース      3 リクルートコース

「生きやすさ」

||

自己理解を深める



“生きるため”の自己理解

- ▶ 自身の障害特性の理解
- ▶ 障害特性による苦手への対処法
- ▶ キャリアプランニング (過去分析、未来設計、人生のビジョン、価値観)

「働きやすさ」

||

仕事スキルを高める



“働くため”の自己理解を深める

- ▶ 得意(長所)や自身のスキルを活かせる職種探し
- ▶ 障害特性と、求める合理的配慮を具体化
- ▶ 自身の取扱説明書「ナビゲーションブック」の作成

「働き続ける」

||

継続するコツを掴む



“働き続けるため”の選択をする

- ▶ 就活のポイントや働きやすい環境の見つけ方
- ▶ 就職後の定着に必要なノウハウ
- ▶ 他者に自身を説明し、理解してもらうテクニック



セルフケア

- ▶ 勤怠(生活リズム)安定のためのセルフケアシート作成
- ▶ 感情への向き合い方、ストレス対処法
- ▶ コミュニケーションスキルの習得



仕事スキル

- ▶ 職場適応力、実務能力を習得するための模擬業務
- ▶ 自己理解を深め、セルフケアを実践するための企業実習



就職活動

- ▶ 就職活動スケジュールの策定
- ▶ 得意と苦手な伝わる応募書類作成
- ▶ 自己PR力を高める面接練習

PC初心者向け

ワーク準備コース

ワークスキルコースに移行する前に基礎的なPCスキルを習得します。(PCスキルに不安がある方のみ受講いただけます。)

- ・ e-learningでExcelやPowerPoint等の基礎PCスキル習得



「働きづらさ」に工夫をし、あなたらしい働き方を探しましょう。

Yさん(訓練期間:8ヶ月)  
ADHD(注意欠如多動性障害)  
ASD(自閉症スペクトラム障害)

職種:一般事務  
雇用形態:契約社員  
給与:20万円  
就職先:人事コンサルティング会社



理想の働き方を見つけられた!

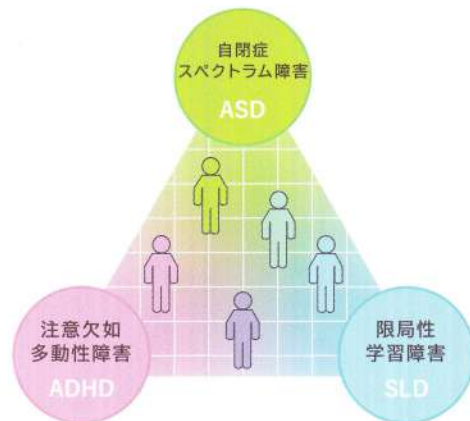
「なりたい姿の明確化」や「目標設定と振り返り」によって効率よく課題の解決に取り組んだおかげで、仕事を通して実現したいことを見つけられました。その後『障害のある自分だからこそできることをしたい』という目標を持って就職活動に臨んだ結果、自分の理想に合う会社に入社できました。

# 就労移行支援ディーキャリアとは

就労移行支援事業所は、障害のある方が就職するための「訓練・就職活動」の支援をおこなう障害福祉サービスです。(厚生労働省の許認可事業)  
ディーキャリアは、大人の発達障害に特化したコンテンツで、長期的な就業に向けたサポートを行っています。

## 大人の発達障害とは

発達障害は、先天的なものであり、通常低年齢から症状が現れるとされていますが、あえて「大人の発達障害」という言い方をすることがあります。これには、周囲が理解をしていないことから症状が見逃されていることや、子どものときには症状が目立たずに気づかないまま大人になることなど、さまざまな理由がありますが、発達障害に「社会性の障害」という側面があることが特に大きな理由になっていると考えられています。



3つの障害の特性は、同じ人に併存することもあります。

## よくある質問

### Q1. 利用料はどのくらいかかりますか？

就労移行支援事業所の利用料は、9割が国と自治体が負担、残りの1割が自己負担です。さらに、世帯所得に応じて、「負担上限月額区分」が設定されており、1か月の利用日数に関わらず、それ以上の負担は生じません。  
ディーキャリアの利用者の方のうち約8割程度の方が、自己負担額0円で通所をされています。

### Q2. 障害者手帳は必要ですか？

障害者手帳をお持ちでない方でも、医師の「診断書」や「意見書」など、支援が必要であることを証明できる書類をご用意いただければ、自治体の判断により利用をすることができます。

### Q3. 利用条件はありますか？

下記3つの条件を満たす必要があります。  
・原則65歳未満の方  
・障害(精神障害、発達障害、身体障害、知的障害、難病)のある方  
・一般企業等(就労継続支援A型・B型など福祉支援のある事業所以外)への就職を目指しており、就職が可能と見込まれている方

### Q4. 利用期間はどれくらいですか？

原則最長24カ月(2年)ですが、自治体より必要性が認められると、更に最大1年間延長されることがあります。  
利用期間は個人や事業所により差があります。ディーキャリアでは、平均すると8~10カ月です。

## ご利用の流れ

### STEP1 お問い合わせ

まずはお気軽にお電話もしくはホームページよりご連絡ください。

### STEP2 無料見学・面談

ディーキャリアの事業所やプログラムを見学することができます。面談時に日頃のお悩みや不安なこと課題についてお伺いします。

### STEP3 無料体験

ディーキャリアのオリジナルプログラムを無料で受講いただけます。

### STEP4 利用申請手続きのご案内

「障害福祉サービス受給者証」発行などの利用手続きのご案内をいたします。ディーキャリアスタッフがサポートします。

### STEP5 利用契約 (サービス利用開始)

障害福祉サービス受給者証の発行が完了次第、契約をおこないます。

### START! 利用開始

契約後は、ディーキャリア利用のスケジュールを相談の上で決めていきます。



d-career  
happy terrace

## ディーキャリア 長野オフィス

〒380-0823  
長野県長野市南千歳2丁目12-1 長野セントラルビル7階

### アクセス

信州本線・北しなの線「長野駅」善光寺出口より徒歩6分  
長電長野線「市役所前駅」北口より徒歩2分



見学・無料相談会 随時開催中!

お問い合わせはこちら

受付 [ 平日 10:00 - 18:00 ]

**TEL:026-219-3815**

Webお問い合わせはこちら



凸凹が活きる社会を創る。

<https://dd-career.com/>

ディーキャリア

検索